

***PROJETO
VALORIZANDO A MELHOR
IDADE***

**ENSINO FUNDAMENTAL
6ª- SÉRIE**

PROF^a. Vilma Conforto de Oliveira

2010

VALORIZANDO A MELHOR IDADE

“ O coração não tem rugas.”
(Madame de Sévigné)

O projeto **VALORIZANDO A MELHOR IDADE** é uma proposta de trabalho que vem de encontro às necessidades de valorização e respeito ao idoso, além disso privilegia o aluno a resgatar algo que pode estar esquecido na memória do idoso. Bem como aproximar pessoas de diferentes idades.

OBJETIVO GERAL DO PROJETO

O Projeto **VALORIZANDO A MELHOR IDADE** pretende ser um fio condutor de ações possíveis para que o educador, de acordo com suas possibilidades, possa desenvolver um trabalho de conscientização e valorização da terceira idade.

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Vídeos

Dona Cristina perdeu a memória
Combate ao preconceito
Respeito com os idosos
Envelhecer é gostoso! Melhor ainda é amar...

Leitura

Guardachuvando doideras (Literatura)

PÚBLICO ALVO

É destinado a alunos da 6ª série do Ensino Fundamental.

OBJETIVOS

Estimular a valorizar o idoso.
Motivar o aluno a conhecer o diferente.
Resgatar o que está esquecido nas memórias do idoso.
Proporcionar momento de descontração entre as diferentes idades.

METODOLOGIA DO PROJETO – ORGANOGRAMA

1ª etapa: Vídeos

Os alunos assistirão os vídeos em sala de aula, e faremos debates sobre o assunto abordado.

2ª etapa: Pesquisa de campo

Formarão equipes de cinco (5) pessoas, levantamento e escolha de um idoso (a) da família, pesquisa de preferência de música e dança do mesmo.

3ª etapa: Letra (música) ensaio

Os alunos deverão baixar a letra da música e ensaiar com o grupo.

4ª etapa: Finalização

Visitação a uma entidade de idosos e apresentarão a música e dança escolhida pelo familiar.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada durante todo o desenvolvimento do projeto, com o objetivo de verificar o interesse e a evolução do grupo, podendo sofrer mudanças durante sua realização.

O Projeto **VALORIZANDO A MELHOR IDADE** será desenvolvido no segundo bimestre, e a visitação se dará no final do mesmo.